

华南理工大学广州学院经济学院

线上教学简报

(第 2 期)



2020年3月13日

一、基本情况

3月9日-3月13日，经济学院共开设课程181门次，主讲教师38名，学生参加课程共8267人次，所有课程出勤率均在94%以上，3/4课程出勤率达100%，目前学生反馈满意度高，整体运行良好。

为保障线上教学质量，学院领导、督导组教师、辅导员、班导师通过课程邀请码或链接进入课堂展开了远程听课工作。本周学院领导听课累计12次，督导组听课11次，辅导员听课12次，班导师听课31次。

3月12日下午2:30，经济学院开展以“经济学院线上教学研讨”为主题的视频会议，群策群力，共同研讨网络授课问题，以此提高线上课堂的质量。全体教职工共59人参加了会议，会上，72%参与线上教学的教师积极分享交流线上教学的感受、经验和建议，就线上教学实施过程中教学平台的使用、线上作业的批阅、学生积极性的调动、教学方法改进等方面的心得进行了沟通和分享。教师们讨论热情高涨，会议持续了两个小时，仍有部分教师未能进行分享。另外28%的教师将于3月19日下午开展的第二场线上教学研讨会进行经验分享。



经济学院线上教学研讨腾讯会议截图

二、存在问题

1、**教材**：学生手上没有纸质版教材，部分课程甚至找不到电子版教材，遇到公式和推理较多的章节，学生很难理解，影响教学效果。

2、**互动环节**：解答学生们的各种问题耗时过长且效果不佳，单个学生沟通时间过长，导致浪费其他学生的时间。

3、**作业批改**：系统只能自动批改客观题，对于主观题，老师只能人工批改，由于班级人数多，批改的数量很大，很耗时间。

3、**学习监督**：个别学生只是进课程进行了签到便离开课堂，并没有完整观看视频或者完整参加课程。

4、**教学效果**：线上教学无法和学生面对面，看不到学生的表情，无法判断学生对授课内容的接受和理解程度。

三、建议

1、根据大部分学生的反馈，直播的效果会更好。建议教师以直播为主，录播为辅。可以利用“腾讯课堂”和“QQ课堂”进行直播教学，该平台功能齐全，完全可以承担我们的线上教学任务。

2、对于学生提出的问题，可以通过腾讯或者石墨等共享文档或者语音条的方式进行解答。根据作业情况，了解哪些题目错误率较高，进行统一讲解。对于学生没掌握的知识点，可以有针对性的进行录屏讲解。

3、学校书商已开展自费邮寄教材的统计工作，如需求量大，会给有需要的学生邮寄教材。暂时没有教材的课程，任课教师可以通过手机扫描软件扫描重难点章节整理成文件发给学生，解燃眉之急。

4、增加视频直播或语音的教学环节，让学生看见老师，听见老师的声音，而不是一直面对冷冰冰的文字，提升亲切感，必要时也可以让有条件的学生打开视频，达到面对面的效果。

5、任课教师可以导出教学平台的课堂数据，查看哪些学生没有完整观看视频、中途离开课堂，作为考勤依据，对于情况比较严重的学生，应及时告知班导师和辅导员，进行思想教育。班导师和辅导员应有针对性地加强巡课、听课工作。

线上教学进入第二周，任课教师需根据第一周的教学情况不断调整自己的教学模式，同时也相互交流，分享经验，借鉴其他老师

的做法，提升课堂的质量和有效性。经济学院的教师将全力以赴，为线上教学的顺利开展与质量提升贡献力量。